



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

(Memorandum of Understanding : MOU)

การยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาจังหวัดลำพูน

ระหว่าง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

และ

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำพูน

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่างจังหวัดลำพูน ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน สังกัด สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำพูน เพื่อตระหนักในความสำคัญของการบริหารจัดการ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ในด้านความภาคภูมิใจในความเป็นลำพูน ด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสูงสุด ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงร่วมมือกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา จัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการ ยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาจังหวัดลำพูน และเป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้ง กลยุทธ์ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และ บุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและ แสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดียเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์พร้อมทั้ง หาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสเปซของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพ ทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของ ส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

การกำหนดข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum of Understanding : MOU)

ข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำพูน ในการให้ความสำคัญของการบริหารจัดการ และการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมาย สูงสุดของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทุกฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการยกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษา จังหวัดลำพูน ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “บันทึกข้อตกลง” โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดลำพูน มีความภูมิใจในความเป็นลำพูน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนา ผลการทดสอบระดับชาติด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุมทุกประเภท อาทิ O-NET, N-NET, V-NET, B-NET เป็นต้น
๕. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างทั่วถึง
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถด้านการอ่าน ทักษะความรู้ และความคิดรวบยอด RT, NT

ข้อ ๒ ขอบเขตของความร่วมมือและหน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดลำพูน
๒. ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มียุทธศาสตร์ความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวิจัย และด้านอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
๓. ร่วมกันสนับสนุน ผลักดัน ให้เกิดการนำผลงานวิจัยหรือผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่เกิดจาก หน่วยงานการศึกษา หรือเกิดจากความร่วมมือนี้ไปสู่การใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย และเชิงสาธารณะ
๔. ทุกฝ่ายตกลงให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน พร้อมทั้งสนับสนุนด้านคำปรึกษา ด้านวิชาการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือต่อเนื่องกับการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงนี้ ทั้งนี้ ตามที่ทุกฝ่ายจะได้พิจารณา เห็นสมควร หรือเห็นชอบร่วมกันในอนาคต

ข้อ ๓ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำพูน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕. สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำพูน
๖. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน
๗. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน
๘. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
๙. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน
๑๐. วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
๑๑. วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ่ง
๑๒. วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ ลำพูน
๑๓. วิทยาลัยเทคโนโลยีชินรัตน์ลำพูน
๑๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกปัญญาหริภุชชัย
๑๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
๑๖. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๗. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน
๑๘. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน
๑๙. องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
๒๐. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำพูน
๒๑. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำพูน

ข้อ ๔ คำนิยาม

“แผนพัฒนาการศึกษา” หมายถึง แผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ที่จัดการศึกษาทุกระดับในจังหวัดลำพูน

“ยุทธศาสตร์” หมายถึง แผนที่จะนำองค์การให้บรรลุพันธกิจที่กำหนด การกำหนดยุทธศาสตร์ที่จะนำการศึกษาไปสู่ความสำเร็จในอนาคตที่เตรียมพร้อมไว้

“ตัวชี้วัด” หมายถึง ข้อมูลที่แสดงหรือบอกให้รู้ว่าผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

“ค่าเป้าหมาย” หมายถึง เป้าหมายในลักษณะเชิงปริมาณที่หน่วยงานกำหนดไว้ในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

“ประสิทธิภาพ” หมายถึง ความสามารถในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

“ประสิทธิผล” หมายถึง ผลของความสำเร็จของหรือผลที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และผู้เรียน

“หน่วยงาน” หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่จัดการด้านการศึกษาในทุกระดับช่วงชั้นในจังหวัดลำพูน หน่วยงาน ตามข้อ ๓

“ศตวรรษที่ ๒๑” หมายถึง ความสามารถที่บุคคลพึงมีเพื่อเตรียมตัวสำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้ความท้าทายของสภาวะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว พลิกผัน และคาดไม่ถึงอย่างมีประสิทธิภาพ

“NEETs” หมายถึง กลุ่มคนรุ่นใหม่อายุ ๑๕-๒๔ ปี ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การจ้างงาน หรือ การฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training)

“ระบบราชการ ๔.๐” หมายถึง การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ที่เป็นที่ยังของประชาชนและเชื่อถือไว้วางใจได้ (Credible & Trusted Government)

“O-NET” หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (Ordinary National Education Test)

“N-NET” หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ให้แก่เด็กที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา (Non-Formal National Education Test)

“V-NET” หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา เพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช. ๓) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส. ๒) (Vocational National Educational Test)

“B-NET” หมายถึง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา (Buddhism National Educational Test)

“RT” หมายถึง การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test)

“NT” หมายถึง การประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (National Test)

ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงมีระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันลงนาม

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้ ให้แจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน และเมื่อทุกฝ่ายให้ความยินยอมในการแก้ไขเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้แล้ว ให้จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเป็นหนังสือ และลงนามผูกพันโดยทุกฝ่าย และให้ถือว่าการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้ โดยให้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ลงนามในบันทึกข้อตกลงฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๗ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง

การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้กระทำได้ โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องแจ้งรายละเอียดเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงนี้

ในกรณีที่มีการระงับหรือยกเลิกข้อตกลงที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ข้อตกลงดังกล่าวนี้มีผลต่อเนื่องต่อไปจนกระทั่งการนั้นจะเสร็จสมบูรณ์ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงนี้จัดทำขึ้นเป็น ๒๑ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทุกฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามเจตนารมณ์ทุกประการ เพื่อเป็นหลักฐานจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

ลงนามร่วมกัน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน



(นายชุมศักดิ์ ชุมนุช)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑



(นายณัฐกุล รุณผาบ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒



(นายธนกร คำเฟื่องฟู)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



(นายจิรพงษ์ สุ่มนะ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำพูน



(นางสาวดวงพร เลาคกุล)

ตำแหน่ง อุปนายกสมาคมโรงเรียนเอกชน
จังหวัดลำพูน

สำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน



(นางชยานิษฐ์ อรุณสิทธิ์)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
(แทน) ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดลำพูน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำพูน



(นางสาวนิลรัตน์ สุรีย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดลำพูน

วิทยาลัยเทคนิคลำพูน



(นายจตุรนต์ บริจินดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
(แทน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง



(นางพิมพ์ พิมพ์ชนกธาดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง
(แทน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพป่าซาง

วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ



(นายวันชัย ไทยประกอบ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
(แทน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกปัญญาหริภุชชัย



(นายพิชิต นิตยโรจน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา
เอกปัญญาหริภุชชัย

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



(นายจักรพงษ์ เพ็ญเวียง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน



(นางสาวสุภัคคณิศ รุ่งเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง



ว่าที่ร้อยตรี.....

(อาทิตย์ ทองแท้)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
(แทน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีชินรัตน์ลำพูน



(รศ.ดร.ชรินทร์ พุทธปวน)

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต
วิทยาลัยเทคโนโลยีชินรัตน์ลำพูน

วิทยาลัยเทคโนโลยีองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน



(นายสมคิด แก้วมูล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
(แทน) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖ จังหวัดลำพูน



(นายสรารัฐ ปันทวัง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๖
จังหวัดลำพูน

สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน



(นางปฐวี ปันแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนา
จังหวัดลำพูน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน



(นายอนุสรณ์ วงศ์วรรณ)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำพูน



(นางมิ่งขวัญ วีระชาติ)

ตำแหน่ง พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำพูน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำพูน



(นายรุ่งโรจน์ สุนทร)

ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัดลำพูน



(นายสันติธร ยิ้มละมัย)

ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน
ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
พยาน



(นายชาตรี ม่วงสว่าง)

ศึกษาธิการภาค ๑๕

รองประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
พยาน



(นายณัฐจักร รัชตะไพโรจน์)

นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำพูน
ประธานคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
พยาน